

**Editör**

Salih Gülerer

# Çocuk Edebiyatı

**Yazarlar**

Fatma Şükran Elgeren

Hülya Yolasıǧmazoǧlu

Mustafa Bilgen

Orhan Özdemir

Safiye Akdeniz



Editör  
Salih Gülerer  
Çocuk Edebiyatı

ISBN: 978-605-9498-16-6

Kitapta yer alan bölümlerin sorumluluğu yazarlarına aittir

1.Baskı 2018

Bu kitabın basım,yayın ve satış hakları Lisans Yayıncılık  
Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti.'ne aittir. Her hakkı saklıdır. Anılan kuruluşun  
izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik veya başka  
yöntemlerle çoğaltılamaz ve dağıtılamaz.

Gözde Matbaa

Lisans Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti.  
Tahtakale Mah. Hicret Sokak No:8/A  
Avcılar-İSTANBUL  
e-posta : lisans@lisansyayincilik.com.tr  
www.lisansyayincilik.com.tr

## ÖNSÖZ

Günümüz edebiyat dünyasının gün geçtikçe önem kazanan ve öne çıkan bir alanı da çocuk edebiyatıdır. Çocuk Edebiyatının amacı; çocuğun güzel ve etkili sözleri dinleme, okuma ve anlamayla duygu ve düşüncelerini geliştirerek eğitimini ve eğlenmesini sağlayan edebiyat ürünlerini ortaya koymaktır. Bu amaca yönelik üniversitelerimizin özellikle eğitim fakültesi ve fen edebiyat/edebiyat fakültelerinde “Çocuk Edebiyatı” bir ders olarak okutulmaktadır. Sevindirici olan son yıllarda konuyla ilgili yayınların çoğalmasındır. Şüphesiz her çalışma alana yeni düşünceler katmaktadır. Elinizde tuttuğunuz kitap bu dersin programı ve alan sınavı da göz önünde bulundurularak yeni bir bakış açısıyla hazırlanmıştır. Kitap sadece bu dersi veren öğretim elamanları ve dersi alan öğrencilerin değil konuyla ilgili ve meraklı birçok çevrenin de gereksinimi karşılayacak şekilde tasarlanmıştır.

Kitabımız beş bölümden meydana gelmiştir. Bölümlerin içeriği sırasıyla şu şekildedir: Çocuk, çocuğun gelişimi ve ana dili becerileri ile çocuk edebiyatı kavramı; yaş gruplarına göre çocuk edebiyatı metinlerinde bulunması gereken özellikler; örneklerle çocuk edebiyatı türleri ve çocuk eğitime katkıları; dünyada ve ülkemizde çocuk edebiyatı tarihi ile çağdaş çocuk edebiyatı yazarlarından öne çıkanlar; çocuk yayınları. Bölüm yazarları farklı üniversitelerde çocuk eğitimi ve edebiyatıyla ilgili öğretim elamanlarıdır.

Eserin akademisyenlere, öğrencilere, anne babalara, konuya ilgi ve merak duyanlara ve bu alanda çalışanlara katkı sağlamasını diliyorum.

Kitabın hazırlanması emeği geçen yazar arkadaşlara ve her aşamasındaki organizasyonu ile çalışmanın yayımı konusunda bizleri teşvik eden ilgi ve yardımlarını esirgemeyen Lisans Yayıncılık çalışanlarına da teşekkürü bir borç bilirim.

İstanbul, 2018

Salih Gülerer  
Editör



## İÇİNDEKİLER

|                                                                             |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Önsöz</b>                                                                | <b>III</b> |
| <b>Bölüm 1</b><br><b>ÇOCUK VE ÇOCUK EDEBİYATI</b>                           | <b>9</b>   |
| 1.1. Çocuk Kavramı                                                          | 10         |
| 1.2. Çocuk Gelişimi                                                         | 12         |
| 1.2.1. Fiziksel ve Ruhsal Gelişim                                           | 12         |
| 1.2.1.1. Fiziksel Gelişim                                                   | 13         |
| 1.2.1.2. Ruhsal Gelişim                                                     | 18         |
| 1.2.2. Dil Gelişimi ve Bilişsel Gelişim                                     | 20         |
| 1.2.2.1. Dil Gelişimi                                                       | 20         |
| 1.2.2.2. Bilişsel Gelişim                                                   | 25         |
| 1.3. Ana Dili Becerileri                                                    | 31         |
| 1.3.1. Dinleme Eğitimi                                                      | 31         |
| 1.3.2. Konuşma Eğitimi                                                      | 32         |
| 1.3.3. Okuma Eğitimi                                                        | 34         |
| 1.3.4. Yazma Eğitimi                                                        | 37         |
| 1.4. Çocuk Edebiyatı                                                        | 37         |
| 1.4.1. Çocuk Edebiyatının Özellikleri                                       | 41         |
| Yararlanılan Kaynaklar                                                      | 45         |
| <b>Bölüm 2</b><br><b>ÇOCUK EDEBİYATI METİNLERİNİN ÖZELLİKLERİ</b>           | <b>47</b>  |
| 2.1. Okul Öncesi Çocuk Kitaplarında Bulunması Gereken Özellikler            | 49         |
| 2.1.1. Okul Öncesi Çocuk Kitaplarında Bulunması Gereken Biçimsel Özellikler | 50         |

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.2. Okul Öncesi Kitaplarında İçerik Özellikleri                               | 57 |
| 2.1.2.1. Okul Öncesi Çocuk Kitaplarında Anlatının Unsurları                      | 57 |
| 2.1.2.2. Okul Öncesi Çocuk Kitaplarında Dil                                      | 66 |
| 2.2. 7-12 Yaş Grubu Çocuk Edebiyatı Metinleri                                    | 70 |
| 2.2.1. 7-12 Yaş Grubu Çocuk Kitaplarında Bulunması Gereken Özellikler            | 71 |
| 2.2.1.1. 7-12 Yaş Grubu Çocuk Kitaplarında Bulunması Gereken Biçimsel Özellikler | 71 |
| 2.2.1.2. 7-12 Yaş Grubu Çocuk Kitaplarında Bulunması Gereken İçerik Özellikleri  | 73 |
| 2.2.3. 12 -15 Yaş Aralığı Çocuk Edebiyatı Metinleri                              | 80 |
| 2.2.3.1. 12-15 Yaş Aralığı Çocuk Kitaplarında Bulunması Gereken Özellikler       | 81 |
| Yararlanılan Kaynaklar                                                           | 87 |

### Bölüm 3 ÇOCUK EDEBİYATININ TÜRLERİ VE ÇOCUK EĞİTİMİNE KATKILARI

89

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 3.1. Masal                       | 90  |
| 3.2. Ninni                       | 98  |
| 3.3. Tekerleme                   | 102 |
| 3.4. Fıkra                       | 108 |
| 3.5. Halk Hikâyeleri             | 112 |
| 3.6. Bilmece                     | 122 |
| 3.7. Destan                      | 128 |
| 3.8. Efsane                      | 135 |
| 3.9. Fabl                        | 140 |
| 3.10. Roman                      | 143 |
| 3.11. Öykü                       | 144 |
| 3.12. Şiir                       | 151 |
| 3.13. Diğer Türler               | 156 |
| 3.13.1. Tiyatro ve Dramatizasyon | 156 |
| 3.13.1.1. Tiyatro                | 156 |
| 3.13.1.2. Dramatizasyon          | 158 |
| 3.13.2. Gezi Yazısı              | 158 |
| 3.13.3. Anı                      | 163 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 3.13.4. Biyografi      | 167 |
| 3.13.5. Deneme         | 176 |
| Yararlanılan Kaynaklar | 178 |

|                                                 |            |
|-------------------------------------------------|------------|
| <b>Bölüm 4</b><br><b>ÇOCUK EDEBİYATI TARİHİ</b> | <b>181</b> |
|-------------------------------------------------|------------|

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.1. Dünyada Çocuk Edebiyatının Tarihi Gelişimi                                  | 182 |
| 4.1.1. Sözlü Edebiyattan Yazılı Edebiyata Çocuk                                  | 182 |
| 4.1.2. “Çocuklara Göre” Edebiyatın Başlangıçları                                 | 185 |
| 4.1.3. Aydınlanma Çağında Çocuk ve Gençlik Edebiyatı                             | 186 |
| 4.1.4. 19. Yüzyılda Halk Masalları ve Edebiyatın Çocuklara Özgünlüğü             | 191 |
| 4.1.5. Çocuk ve Gençlik Edebiyatının Küreselleşmesi                              | 193 |
| 4.2. Tanzimat Yıllarında Çocuk Edebiyatı                                         | 195 |
| 4.2.1. Meşrutiyet Döneminde Çocuk Edebiyatı                                      | 199 |
| 4.2.2. Cumhuriyet’ten Günümüze Çocuk Edebiyatı                                   | 202 |
| 4.2.2.1. Cumhuriyet’in Öncelikli Hedefi Okuma-Yazma Eğitimi                      | 202 |
| 4.2.2.2. Cumhuriyet Döneminde Coşumcu (Romantik) Şiirler                         | 204 |
| 4.2.2.3. Cumhuriyet Sonrası Çocuk Dergileri                                      | 206 |
| 4.2.2.4. Köy Enstitüleri Programlarında Çocuk Edebiyatı Dersleri                 | 210 |
| 4.2.2.5. Eğitim Fakülteleri Programlarında Çocuk Edebiyatı Dersleri              | 211 |
| 4.2.3. Tanzimat’tan Cumhuriyet’e Çocuk Edebiyatı Yazarlarından Öne Çıkan İsimler | 212 |
| 4.2.4. Çağdaş Çocuk Edebiyatı Yazarlarımızdan Öne Çıkan İsimler                  | 214 |
| Yararlanılan Kaynaklar                                                           | 218 |

|                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| <b>Bölüm 5</b><br><b>ÇOCUK YAYINLARI</b> | <b>221</b> |
|------------------------------------------|------------|

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 5.1. Basılı Yayınlar   | 223 |
| 5.1.1. Süreli Yayınlar | 225 |
| 5.1.2. Kitaplar        | 226 |

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| 5.1.2.1. Edebi Olmayan Çocuk Kitapları | 229 |
| 5.1.2.2. Edebi Kitaplar                | 235 |
| 5.2. İşitsel Yayınlar                  | 237 |
| 5.2.1. Radyo Yayınları                 | 238 |
| 5.2.2. Sesli (Konuşan) Kitap           | 240 |
| 5.3. Görsel- İşitsel Yayınlar          | 242 |
| 5.3.1. Televizyon Yayınları            | 243 |
| 5.4. Elektronik Yayınlar               | 245 |
| 5.4.1. Elektronik Çocuk Kitapları      | 247 |
| 5.4.2. Elektronik Çocuk Gazeteleri     | 248 |
| 5.4.3. Elektronik Çocuk Dergileri      | 250 |
| 5.4.4. Çocuk Web Sayfaları             | 251 |
| Yararlanılan Kaynaklar                 | 253 |